



Universitas Kristen Indonesia

Fakultas Kedokteran

SURAT KEPUTUSAN **No. : 076/tutor/SK/FKUKI/03.2021**

tentang

PENUGASAN TENAGA AKADEMIK DALAM MELAKSANAKAN TUTORIAL SARJANA KEDOKTERAN PIMPINAN FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

- MENIMBANG** : Bahwa untuk kelancaran proses belajar mengajar dan meningkatkan mutu pendidikan di FKUKI diperlukan penugasan tenaga akademik FKUKI untuk melaksanakan tutorial sarjana kedokteran.
- MENGINGAT** : 1. Peraturan Pemerintah No. 60 tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi
2. Peraturan Yayasan Universitas Kristen Indonesia Nomor 214/YUKI/A.402/12.16 tentang Statuta Universitas Kristen Indonesia.
3. Surat Keputusan Rektor Universitas Kristen Indonesia No.UN/90/UKI.R/SK/SDM.8/2018 tentang pengangkatan Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Kristen Indonesia.

MEMUTUSKAN

- MENETAPKAN** : 1. Penugasan dalam melaksanakan tutorial sarjana kedokteran :
Nama Fri Rahmawati, S.Si.,M.Si.
Semester genap 2020/2021
Blok Biomedik 4 dan Ilmu Humaniora Kedokteran 3
SKS 1,25 SKS
2. Apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam Surat Keputusan ini akan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Asli Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 1 Maret 2021
Dekan,



Dr. dr. Robert Hotman Sirait, Sp.An
NIP. UKI. 031 545

Tembusan:

1. Rektor UKI
2. Wakil Dekan Bidang Akademik FKUKI



REKAP DAFTAR HADIR TUTOR BLOK 4 BIOMEDIK
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021 FK UKI
PERIODE : 8 - 20 Maret 2021

| NO | NAMA TUTOR | DEPARTEMEN | RENCANA MENGAJAR TUTORIAL | BLOK 4 | | | | JUMLAH MENGAJAR TUTORIAL |
|--|---|---------------------|---------------------------------|--------|---|----|----|--------------------------------|
| | | | | Maret | | | | |
| | | | | 8 | 9 | 15 | 18 | |
| 1 | Prof. Dr. Dra. Yovita Harmiatun, MS, AAnd | Biomedik Dasar | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 2 | Dr. Dra. Trini Suryowati, MS | Biokimia Kedokteran | 8 | 0 | 0 | 4 | 4 | 8 |
| 3 | Dra. Lucia Sri Sunarti, MS | Mikrobiologi | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 4 | Dr. Dra. Rahayu Yekti, M.Biomed. | Biomedik Dasar | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 5 | Romauli Tobing, SSI, Apt, M.Farm | Farmakologi Terapi | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 6 | Dr. Pratiwi Dyah Kusumo, S.Si., M.Biomed. | Biomedik Dasar | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 7 | Fri Rahmawati, S.Si, M.Si | Biokimia Kedokteran | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 8 | Jap Mai Cing, S.Si., M.Si | Biokimia Kedokteran | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 9 | Dr. Muhammad Alfarabi, M.Si., S.Si | Biokimia Kedokteran | 16 | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| 10 | Evy Suryani Arodes, S.Pd., M.Biomed. | Mikrobiologi | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 |
| 11 | Fransisca Sitompul, M.Farm., Apt | Farmakologi Terapi | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 |
| 12 | Dr. Drg. Sri Rejeki, MS | Biomedik Dasar | 8 | - | - | 4 | 4 | 8 |
| 13 | dr. Catharina Dian Wahyu Utami, SpA | Ilmu Kesehatan Anak | 4 | - | - | 2 | 2 | 4 |
| TUTOR PENGGANTI | | | 0 | - | - | - | - | 0 |
| 14 | Evy Suryani Arodes, S.Pd., M.Biomed. | Mikrobiologi | 4 | - | - | 2 | 2 | 4 |
| 15 | Dr. Drg. Sri Rejeki, MS | Biomedik Dasar | 8 | 4 | 4 | - | - | 8 |
| TOTAL | | | 176 | | | | | 176 |
| PERSENTASE KEHADIRAN TUTOR BLOK 4 BIOMEDIK | | | 100% | | | | | |



Mengetahui
 Manager P2SK

Dra. Lucia Sri Sunarti, MS

Jakarta, 22 Maret 2021

Koordinator Blok 4,

dr. Ronny, SpPark



REKAP DAFTAR HADIR TUTOR BLOK 4 BIOMEDIK
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021 FK UKI
PERIODE : 21 Maret - 20 April 2021

| NO | NAMA TUTOR | DEPARTEMEN | RENCANA MENGAJAR TUTORIAL | BLOK 4 | | | | | | JUMLAH MENGAJAR TUTORIAL |
|--|---|---------------------|---------------------------------|--------|----|----|-------|---|---|--------------------------------|
| | | | | Maret | | | April | | | |
| | | | | 22 | 25 | 29 | 1 | 6 | 8 | |
| 1 | Prof. Dr. Dra. Yovita Harmiatun, MS, AAnd | Biomedik Dasar | 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 2 | Dr. Dra. Trini Suryowati, MS | Biokimia Kedokteran | 8 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| 3 | Dra. Lucia Sri Sunarti, MS | Mikrobiologi | 22 | 4 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 22 |
| 4 | Dr. Dra. Rahayu Yekti, M.Biomed. | Biomedik Dasar | 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 5 | Romauli Tobing, SSi, Apt, M.Farm | Farmakologi Terapi | 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 6 | Dr. Pratiwi Dyah Kusumo, S.Si., M.Biomed. | Biomedik Dasar | 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 7 | Fri Rahmawati, S.Si, M.Si | Biokimia Kedokteran | 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 8 | Jap Mai Cing, S.Si., M.Si | Biokimia Kedokteran | 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 9 | Dr. Muhammad Alfarabi, M.Si., S.Si | Biokimia Kedokteran | 24 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 |
| 10 | Evy Suryani Arodes, S.Pd., M.Biomed. | Mikrobiologi | 14 | 4 | 2 | - | - | 4 | 4 | 14 |
| 11 | Fransisca Sitompul, M.Farm., Apt | Farmakologi Terapi | 12 | 4 | 4 | - | - | 2 | 2 | 12 |
| 12 | Dr. Drg. Sri Rejeki, MS | Biomedik Dasar | 8 | - | - | 4 | 4 | - | - | 8 |
| 13 | dr. Catharina Dian Wahyu Utami, SpA | Ilmu Kesehatan Anak | 8 | - | - | 4 | 4 | - | - | 8 |
| TUTOR PENGGANTI | | | 0 | - | - | - | - | - | - | 0 |
| 14 | Evy Suryani Arodes, S.Pd., M.Biomed. | Mikrobiologi | 0 | - | - | - | - | - | - | 0 |
| 15 | Dr. dr. Forman Erwin Siagian, M.Biomed. | Parasitologi | 4 | 4 | - | - | - | - | - | 4 |
| 16 | dr. Frisca Angreni | Anatomi | 2 | - | 2 | - | - | - | - | 2 |
| 17 | Fransisca Sitompul, M.Farm., Apt | Farmakologi Terapi | 4 | - | - | - | 4 | - | - | 4 |
| 18 | dr. Suryo Wijoyo, SpKF, MH.Kes. | IKF & Medikolegal | 8 | - | - | - | - | 4 | 4 | 8 |
| 19 | Dr. Drg. Sri Rejeki, MS | Biomedik Dasar | 6 | - | 2 | - | - | 2 | 2 | 6 |
| T O T A L | | | 264 | | | | | | | 264 |
| PERSENTASE KEHADIRAN TUTOR BLOK 4 BIOMEDIK | | | 100% | | | | | | | |

Jakarta, 21 April 2021

Koordinator Blok 4,

dr. Ronny, SpParK

Mengetahui
 Manager P2SK,

 Dra. Lucia Sri Sunarti, MS

Judul Buku:

Blok 4

Biomedik 4

Bioetika dan Hukum Kesehatan

Tim Blok 4, terdiri atas

Tim Biomedik 4

Koordinator: dr. Ronny, Sp.Par.K

Sekretaris : Evy Suryani Arodes, S.Pd, M.Biomed

Anggota : Dra. Lusia Sri Sunarti, MS

Dr. dr. Forman Erwin Siagian, M.Biomed

Tim Bioetika dan hukum kesehatan

Koordinator: dr. Theza Pellondo'u P, SpKF

Sekretaris : dr. Suryo Wijoyo, SpKF, MH.Kes

Anggota : Fransiska Sitompul, Apt., M.Farm

Dr. Dra. Rahayu Yekti, M.Biomed.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|----------------|
| Tim Blok | 1 |
| Daftar isi | 2 |
| Visi, Misi dan Tujuan FK-UKI | 3 |
| Kata pengantar | 4 |
| Kata Sambutan | 5 |
| Area kompetensi (SKDI 2012) | 6 |
| Ruang lingkup blok | 14 |
| Tujuan pembelajaran blok | 14 |
| Capaian pembelajaran blok | 14 |
| <i>Topic Tree</i> | 15 |
| Unit belajar 1 : Parasitologi | 16 |
| Unit belajar 2 : Mikrobiologi | 18 |
| Unit belajar 3 : Bioetika dan hukum kesehatan | 20 |
| Unit belajar 4 : Parasitologi | 22 |
| Unit belajar 5 : Mikrobiologi | 23 |
| Evaluasi hasil pembelajaran | 25 |
| Daftar Pustaka | 26 |
| Lampiran 1: Jadwal perkuliahan blok 4 | 27 |
| Lampiran 2: Uraian kuliah pakar dan praktikum Parasitologi | 33 |
| Lampiran 2: Uraian kuliah pakar dan praktikum Mikrobiologi | 35 |
| Lampiran 3: Uraian praktikum Bioetika dan Hukum Kesehatan | 37 |

VISI DAN MISI FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS KRISTEN INDONESIA

VISI

“Menjadi Fakultas Kedokteran yang unggul dan kompetitif dalam bidang kesehatan masyarakat berlandaskan nilai-nilai kristiani dan Pancasila pada tahun 2029.”

MISI

1. Menyelenggarakan pendidikan kedokteran yang dapat melakukan pelayanan kesehatan primer, profesional, kompetitif, dan berkualitas berlandaskan nilai-nilai kristiani yang unggul dalam bidang stunting dan penyakit tropis yang dapat bersaing di tingkat Asia terutama ASEAN.
2. Menyelenggarakan pendidikan kedokteran yang berkualitas berbasis bukti dan mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan kedokteran (IPTEKDok).
3. Menyelenggarakan kegiatan penelitian untuk menghasilkan karya ilmiah dalam bidang kedokteran yang dipublikasikan dan menjunjung tinggi hak kekayaan intelektual (HaKI).
4. Menyelenggarakan pengabdian kepada masyarakat yang berkesinambungan dan terarah serta mensukseskan program Pemerintah
5. Menyelenggarakan pendidikan kedokteran yang dikelola secara transparan, akuntabel, bertanggung jawab, mandiri, adil dan berkelanjutan (*good governance*) dengan menerapkan prinsip-prinsip standar penjaminan mutu internal dan eksternal.

TUJUAN FK UKI

1. Menghasilkan dokter yang dapat melakukan pelayanan kesehatan primer, profesional, kompetitif, mandiri, dan berkualitas berlandaskan nilai-nilai kristiani dan budaya berdasarkan Pancasila yang unggul dalam bidang stunting dan penyakit tropis yang dapat bersaing di tingkat Asia terutama ASEAN.
2. Menghasilkan dokter yang menguasai perkembangan ilmu pengetahuan kedokteran (IPTEKDok) yang mutakhir
3. Menghasilkan penelitian dan karya ilmiah dalam bidang kedokteran yang dipublikasikan dan menjunjung tinggi hak kekayaan intelektual (HaKI).
4. Menghasilkan kegiatan pengabdian kepada masyarakat sesuai program Pemerintah
5. Terciptanya tatakelola program studi yang transparan, akuntabel, bertanggung jawab, mandiri dan adil (*good governance*)

KATA PENGANTAR

Puji syukur,

Marilah kita panjatkan ke hadirat Tuhan Yesus karena berkat kasih karunia-Nya buku ini telah disusun dengan baik oleh tim.

Kemajuan perkembangan dibidang teknologi, termasuk kesehatan, telah direspon dengan penyesuaian-penyesuaian pada isi buku ini, namun tetap disesuaikan dengan SKDI 2012. Perubahan tersebut tidak meninggalkan kekhasan Fakultas Kedokteran UKI dalam mengelola blok. Apresiasi yang tinggi disampaikan kepada tim penyusun buku.

Tentu saja mungkin masih terdapat kekurangan disana sini dalam buku ini. Oleh sebab itu, masukan dan kritik yang membangun diperlukan untuk membuat buku ini lebih baik. Segala puji, hormat dan kemuliaan hanya bagi nama Tuhan Yesus Kristus.

Jakarta, Februari 2021

Wakil Dekan Bidang Akademik
DR. Dr. Forman Erwin Siagian, M.Biomed.

KATA SAMBUTAN

Syalom,

Puji syukur yang tak terhingga kita panjatkan ke hadirat Tuhan Allah kita karena berkat rahmat dan karuniaNya lah kita dapat menyelesaikan buku blok ini tepat waktu.

Penyelesaian buku blok bisa terealisasi berkat partisipasi dari semua fihak yang mempunyai kepedulian dan kompetensi dalam pengembangan kurikulum berbasis kompetensi.

Fakultas kedokteran Universitas Kristen Indonesia semenjak menerapkan kurikulum berbasis kompetensi (2006) sudah melakukan peninjauan kurikulum sebanyak dua kali yaitu pada tahun 2010 dan 2015 sekarang ini, dimana peninjauan kurikulum 2015 ini sudah direkomendasikan oleh Raker FK UKI tahun 2014. Peninjauan kurikulum dilakukan melalui evaluasi kurikulum yang sudah kita lakukan melalui Monev kurikulum, *out put/out come* peserta didik dan tuntutan dunia luar dan kebutuhan pasar kerja dalam rangka meningkatkan kualitas lulusan FK UKI.

Buku blok satu ini adalah merupakan rangkaian peninjauan kurikulum secara menyeluruh terhadap proses belajar mengajar yang akan kita laksanakan minimal empat tahun kedepan.

Tentu kita menyadari masih ada kurang sempurna dalam penyusunan buku Blok satu (1), dengan kesadaran ini tentu tim penyusun akan menerima masukan agar kedepannya kurikulum yang kita buat dan sepakati senantiasa akan dievaluasi dan ditingkatkan mutunya untuk menuju yang lebih baik.

Atas nama pimpinan saya mengucapkan banyak terimakasih kepada semua fihak yang sudah terlibat baik langsung maupun tidak langsung sehingga blok I ini dapat diterbitkan.

Semoga Tuhan Allah senantiasa menyertai kita semua.

Salam

Jakarta, Februari 2021

Dekan

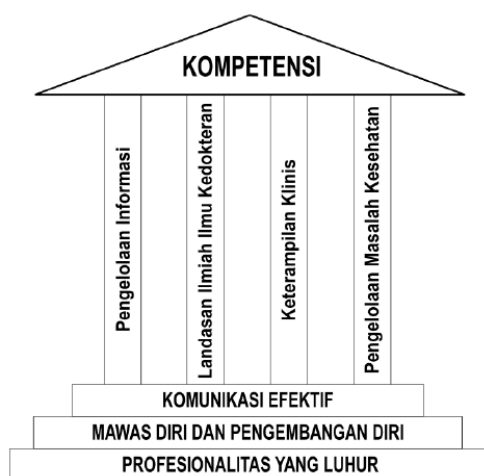
DR. Dr. Robert Hotman Sirait, Sp.An

STANDAR KOMPETENSI DOKTER INDONESIA

A. AREA KOMPETENSI

Kompetensi dibangun dengan pondasi yang terdiri atas profesionalitas yang luhur, mawas diri dan pengembangan diri, serta komunikasi efektif, dan ditunjang oleh pilar berupa pengelolaan informasi, landasan ilmiah ilmu kedokteran, keterampilan klinis, dan pengelolaan masalah kesehatan (Gambar 1.). Oleh karena itu area kompetensi disusun dengan urutan sebagai berikut:

1. Profesionalitas yang Luhur
2. Mawas Diri dan Pengembangan Diri
3. Komunikasi Efektif
4. Pengelolaan Informasi
5. Landasan Ilmiah Ilmu Kedokteran
6. Keterampilan Klinis
7. Pengelolaan Masalah Kesehatan



Gambar 1. Area Kompetensi

B. KOMPONEN KOMPETENSI

Area Profesionalitas yang luhur

1. Berke-Tuhan-an yang Maha Esa/yang Maha Kuasa
2. Bermoral, beretika dan disiplin
3. Sadar dan taat hukum
4. Berwawasan sosial budaya
5. Berperilaku profesional

Area Mawas Diri dan Pengembangan Diri

- 6. Menerapkan mawas diri
- 7. Mempraktikkan belajar sepanjang hayat
- 8. Mengembangkan pengetahuan

Area Komunikasi Efektif

- 9. Berkomunikasi dengan pasien dan keluarga
- 10. Berkomunikasi dengan mitra kerja
- 11. Berkomunikasi dengan masyarakat

Area Pengelolaan Informasi

- 12. Mengakses dan menilai informasi dan pengetahuan
- 13. Mendiseminasikan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada professional kesehatan, pasien, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan

Area Landasan Ilmiah Ilmu Kedokteran

- 14. Menerapkan ilmu Biomedik, ilmu Humaniora, ilmu Kedokteran Klinik dan ilmu Kesehatan Masyarakat/Kedokteran Pencegahan/Kedokteran Komunitas yang terkini untuk mengelola masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif.

Area Keterampilan Klinis

- 15. Melakukan prosedur diagnosis
- 16. Melakukan prosedur penatalaksanaan yang holistik dan komprehensif

Area Pengelolaan Masalah Kesehatan

- 17. Melaksanakan promosi kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat
- 18. Melaksanakan pencegahan dan deteksi dini terjadinya masalah
- 19. kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat
- 20. Melakukan penatalaksanaan masalah kesehatan individu, keluarga dan masyarakat
- 21. Memberdayakan dan berkolaborasi dengan masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan
- 22. Mengelola sumber daya secara efektif, efisien dan berkesinambungan dalam penyelesaian masalah kesehatan
- 23. Mengakses dan menganalisis serta menerapkan kebijakan kesehatan spesifik yang merupakan prioritas daerah masing-masing di Indonesia

C. PENJABARAN KOMPETENSI

1. Profesionalitas yang Luhur

1.1. Kompetensi Inti

Mampu melaksanakan praktik kedokteran yang professional sesuai dengan nilai dan prinsip ke-Tuhan-an, moral luhur, etika, disiplin, hukum, dan sosial budaya.

1.2. Lulusan Dokter Mampu

1. Berke-Tuhan-an (Yang Maha Esa/Yang Maha Kuasa)
 - Bersikap dan berperilaku yang berke-Tuhan-an dalam praktik kedokteran
 - Bersikap bahwa yang dilakukan dalam praktik kedokteran merupakan upaya maksimal
2. Bermoral, beretika, dan berdisiplin
 - Bersikap dan berperilaku sesuai dengan standar nilai moral yang luhur dalam praktik kedokteran
 - Bersikap sesuai dengan prinsip dasar etika kedokteran dan kode etik kedokteran Indonesia
 - Mampu mengambil keputusan terhadap dilema etik yang terjadi pada pelayanan kesehatan individu, keluarga dan masyarakat
 - Bersikap disiplin dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat
3. Sadar dan taat hukum
 - Mengidentifikasi masalah hukum dalam pelayanan kedokteran dan memberikan saran cara pemecahannya
 - Menyadari tanggung jawab dokter dalam hukum dan ketertiban masyarakat
 - Taat terhadap perundang-undangan dan aturan yang berlaku
 - Membantu penegakkan hukum serta keadilan
4. Berwawasan sosial budaya
 - Mengenali sosial-budaya-ekonomi masyarakat yang dilayani
 - Menghargai perbedaan persepsi yang dipengaruhi oleh agama, usia, gender, etnis, difabilitas, dan sosial-budaya-ekonomi dalam menjalankan praktik kedokteran dan bermasyarakat
 - Menghargai dan melindungi kelompok rentan
 - Menghargai upaya kesehatan komplementer dan alternatif yang berkembang di masyarakat multikultur
5. Berperilaku profesional
 - Menunjukkan karakter sebagai dokter yang professional
 - Bersikap dan berbudaya menolong
 - Mengutamakan keselamatan pasien
 - Mampu bekerjasama intra- dan interprofesional dalam tim pelayanan kesehatan demi keselamatan pasien
 - Melaksanakan upaya pelayanan kesehatan dalam kerangka sistem kesehatan nasional dan global

2. Mawas Diri dan Pengembangan Diri

2.1. Kompetensi Inti

Mampu melakukan praktik kedokteran dengan menyadari keterbatasan, mengatasi masalah personal, mengembangkan diri, mengikuti penyegaran dan peningkatan pengetahuan secara berkesinambungan serta mengembangkan pengetahuan demi keselamatan pasien.

2.2. Lulusan Dokter Mampu

1. Menerapkan mawas diri
 - Mengenali dan mengatasi masalah keterbatasan fisik, psikis, sosial dan budaya diri sendiri
 - Tanggap terhadap tantangan profesi
 - Menyadari keterbatasan kemampuan diri dan merujuk kepada yang lebih mampu
 - Menerima dan merespons positif umpan balik dari pihak lain untuk pengembangan diri
2. Mempraktikkan belajar sepanjang hayat
 - Menyadari kinerja profesionalitas diri dan mengidentifikasi kebutuhan belajar untuk mengatasi kelemahan
 - Berperan aktif dalam upaya pengembangan profesi
3. Mengembangkan pengetahuan baru
 - Melakukan penelitian yang berkaitan dengan masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat serta mendiseminasikan hasilnya

3. Komunikasi Efektif

3.1. Kompetensi Inti

Mampu menggali dan bertukar informasi secara verbal dan nonverbal dengan pasien pada semua usia, anggota keluarga, masyarakat, kolega, dan profesi lain.

3.2. Lulusan Dokter Mampu

1. Berkomunikasi dengan pasien dan keluarganya
 - Membangun hubungan melalui komunikasi verbal dan non verbal
 - Berempati secara verbal dan non verbal
 - Berkomunikasi dengan menggunakan bahasa yang santun dan dapat dimengerti
 - Mendengarkan dengan aktif untuk menggali permasalahan kesehatan secara holistik dan komprehensif
 - Menyampaikan informasi yang terkait kesehatan (termasuk berita buruk, *informed consent*) dan melakukan konseling dengan cara yang santun, baik dan benar
 - Menunjukkan kepekaan terhadap aspek bio psikosocio-kultural dan spiritual pasien dan keluarga
2. Berkomunikasi dengan mitra kerja (sejawat dan profesi lain)
 - Melakukan tatalaksana konsultasi dan rujukan yang baik dan benar
 - Membangun komunikasi interprofesional dalam pelayanan kesehatan
 - Memberikan informasi yang sebenarnya dan relevan kepada penegak hukum, perusahaan asuransi kesehatan, media massa dan pihak lainnya jika diperlukan
 - Mempresentasikan informasi ilmiah secara efektif
3. Berkomunikasi dengan masyarakat

- Melakukan komunikasi dengan masyarakat dalam rangka mengidentifikasi masalah kesehatan dan memecahkannya bersama-sama
- Melakukan advokasi dengan pihak terkait dalam rangka pemecahan masalah kesehatan individu, keluarga dan masyarakat

4. Pengelolaan Informasi

4.1. Kompetensi Inti

Mampu memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan dalam praktik kedokteran.

4.2. Lulusan Dokter Mampu

1. Mengakses dan menilai informasi dan pengetahuan
 - Memanfaatkan teknologi informasi komunikasi dan informasi kesehatan untuk meningkatkan mutu pelayanan kesehatan
 - Memanfaatkan keterampilan pengelolaan informasi kesehatan untuk dapat belajar sepanjang hayat
2. Mendiseminasikan informasi dan pengetahuan secara efektif kepada profesi kesehatan lain, pasien, masyarakat dan pihak terkait untuk peningkatan mutu pelayanan kesehatan
 - Memanfaatkan keterampilan pengelolaan informasi untuk diseminasi informasi dalam bidang kesehatan.

5. Landasan Ilmiah Ilmu Kedokteran

5.1. Kompetensi Inti

Mampu menyelesaikan masalah kesehatan berdasarkan landasan ilmiah ilmu kedokteran dan kesehatan yang mutakhir untuk mendapat hasil yang optimal.

5.2. Lulusan Dokter Mampu

1. Berkomunikasi dengan pasien dan keluarganya
 - Membangun hubungan melalui komunikasi verbal dan nonverbal
 - Berempati secara verbal dan nonverbal
 - Berkomunikasi dengan menggunakan bahasa yang santun dan dapat dimengerti
 - Mendengarkan dengan aktif untuk menggali permasalahan kesehatan secara holistik dan komprehensif
 - Menyampaikan informasi yang terkait kesehatan (termasuk berita buruk, *informed consent*) dan melakukan konseling dengan cara menunjukkan kepekaan terhadap aspek biopsikososiokultural dan spiritual pasien dan keluarga
2. Berkomunikasi dengan mitra kerja (sejawat dan profesi lain)
 - Melakukan tatalaksana konsultasi dan rujukan yang baik dan benar
 - Membangun komunikasi interprofesional dalam pelayanan kesehatan
 - Memberikan informasi yang sebenarnya dan relevan kepada penegak hukum, perusahaan asuransi kesehatan, media massa dan pihak lainnya jika diperlukan

- Mempresentasikan informasi ilmiah secara efektif

3. Berkomunikasi dengan masyarakat

- Melakukan komunikasi dengan masyarakat dalam rangka mengidentifikasi masalah kesehatan dan memecahkannya bersama-sama
- Melakukan advokasi dengan pihak terkait dalam rangka pemecahan masalah kesehatan individu, keluarga dan masyarakat.

6. Keterampilan Klinis

6.1. Kompetensi Inti

Mampu melakukan prosedur klinis yang berkaitan dengan masalah kesehatan dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien, keselamatan diri sendiri, dan keselamatan orang lain.

6.2. Lulusan Dokter Mampu

1. Melakukan prosedur diagnosis

- Melakukan dan menginterpretasi hasil auto-, allo- dan hetero-anamnesis, pemeriksaan fisik umum dan khusus sesuai dengan masalah pasien
- Melakukan dan menginterpretasi pemeriksaan penunjang dasar dan mengusulkan pemeriksaan penunjang lainnya yang rasional

2. Melakukan prosedur penatalaksanaan masalah kesehatan secara holistik dan komprehensif

- Melakukan edukasi dan konseling
- Melaksanakan promosi kesehatan
- Melakukan tindakan medis preventif
- Melakukan tindakan medis kuratif
- Melakukan tindakan medis rehabilitatif
- Melakukan prosedur proteksi terhadap hal yang dapat membahayakan diri sendiri dan orang lain
- Melakukan tindakan medis pada kedaruratan klinis dengan menerapkan prinsip keselamatan pasien
- Melakukan tindakan medis dengan pendekatan medikolegal terhadap masalah kesehatan/kecederaan yang berhubungan dengan hukum

7. Pengelolaan Masalah Kesehatan

7.1. Kompetensi Inti

Mampu mengelola masalah kesehatan individu, keluarga maupun masyarakat secara komprehensif, holistik, terpadu dan berkesinambungan dalam konteks pelayanan kesehatan primer.

7.2. Lulusan Dokter Mampu

1. Melaksanakan promosi kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat

- Mengidentifikasi kebutuhan perubahan pola pikir, sikap dan perilaku, serta modifikasi gaya hidup untuk promosi kesehatan pada berbagai kelompok umur, agama, masyarakat, jenis kelamin, etnis, dan budaya
 - Merencanakan dan melaksanakan pendidikan kesehatan dalam rangka promosi kesehatan ditingkat individu, keluarga dan masyarakat
2. Melaksanakan pencegahan dan deteksi dini terjadinya masalah kesehatan pada individu, keluarga dan masyarakat
- Melakukan pencegahan timbulnya masalah kesehatan
 - Melakukan kegiatan penapisan faktor risiko penyakit laten untuk mencegah dan memperlambat timbulnya penyakit
 - Melakukan pencegahan untuk memperlambat progresi dan timbulnya komplikasi penyakit dan atau kecacatan
3. Melakukan penatalaksanaan masalah kesehatan individu, keluarga dan masyarakat
- Menginterpretasi data klinis dan merumuskannya menjadi diagnosis
 - Menginterpretasi data kesehatan keluarga dalam rangka mengidentifikasi masalah kesehatan keluarga
 - Menginterpretasi data kesehatan masyarakat dalam rangka mengidentifikasi dan merumuskan diagnosis komunitas
 - Memilih dan menerapkan strategi penatalaksanaan yang paling tepat berdasarkan prinsip kendali mutu, biaya, dan berbasis bukti
 - Mengelola masalah kesehatan secara mandiri dan bertanggungjawab (lihat Daftar Pokok Bahasan dan Daftar Penyakit) dengan memperhatikan prinsip keselamatan pasien
 - Mengkonsultasikan dan/atau merujuk sesuai dengan standar pelayanan medis yang berlaku (lihat Daftar Penyakit)
 - Membuat instruksi medis tertulis secara jelas, lengkap, tepat dan dapat dibaca
 - Membuat surat keterangan medis seperti surat keterangan sakit, sehat, kematian, laporan kejadian luar biasa, laporan medikolegal serta keterangan medis lain sesuai kewenangannya termasuk *visum et repertum* dan identifikasi jenazah
 - Menulis resep obat secara bijak dan rasional (tepat indikasi, tepat obat, tepat dosis, tepat frekwensi dan cara pemberian serta sesuai kondisi pasien), secara jelas, lengkap, dan dapat dibaca
 - Mengidentifikasi berbagai indikator keberhasilan pengobatan, memonitor perkembangan penatalaksanaan, dan memperbaiki kondisi medis
 - Menentukan prognosis masalah kesehatan pada individu, keluarga, dan masyarakat
 - Melakukan rehabilitasi medik dasar dan rehabilitasi sosial pada individu, keluarga, dan masyarakat
 - Menerapkan prinsip-prinsip epidemiologi dan pelayanan kedokteran secara komprehensif, holistik, dan berkesinambungan dalam mengelola masalah kesehatan
 - Melakukan tatalaksana pada keadaan wabah dan bencana mulai dari identifikasi masalah hingga rehabilitasi komunitas
4. Memberdayakan dan berkolaborasi dengan masyarakat dalam upaya meningkatkan derajat kesehatan

- Memberdayakan dan berkolaborasi dengan masyarakat agar mampu mengidentifikasi masalah kesehatan aktual yang terjadi serta mengatasinya bersama-sama
- Bekerjasama dengan profesi dan sektor lain dalam rangka pemberdayaan masyarakat untuk mengatasi masalah kesehatan

5. Mengelola sumber daya secara efektif, efisien dan berkesinambungan dalam penyelesaian masalah kesehatan

- Mengelola sumber daya manusia, keuangan, sarana, dan prasarana secara efektif dan efisien
- Menerapkan manajemen mutu terpadu dalam pelayanan kesehatan primer dengan pendekatan kedokteran keluarga
- Menerapkan manajemen kesehatan dan institusi layanan kesehatan

6. Mengakses dan menganalisis serta menerapkan kebijakan kesehatan spesifik yang merupakan prioritas daerah masing-masing di Indonesia

- Menggambarkan bagaimana pilihan kebijakan dapat memengaruhi program kesehatan masyarakat dari aspek fiskal, administrasi, hukum, etika, sosial, dan politik.

BLOK 4

BIOMEDIK 4 DAN KETERAMPILAN UMUM 4

Blok biomedik 4 dan keterampilan umum 4 diberikan pada semester dua (2) selama enam (6) minggu yang berisi lima (5) skenario dengan penjabaran sebagai berikut:

- Skenario 1 membahas salah satu topik terkait Parasitologi
- Skenario 2 membahas salah satu topik terkait Mikrobiologi
- Skenario 3 membahas Bioetika dan hukum Kesehatan
- Skenario 4 membahas salah satu topik terkait Mikrobiologi
- Skenario 5 membahas salah satu topik terkait Parasitologi

Skenario-skenario tersebut dirancang sebagai pencetus diskusi kelompok (tutorial) agar mahasiswa mampu memahami permasalahan yang diberikan dengan mengacu area kompetensi dan tujuan pembelajaran blok 4

Ruang lingkup blok 4

Blok 4 terdiri dari biomedik 4 (Parasitologi dan Mikrobiologi) serta Bioetika dan Hukum Kesehatan

Tujuan pembelajaran (*learning objective*) blok

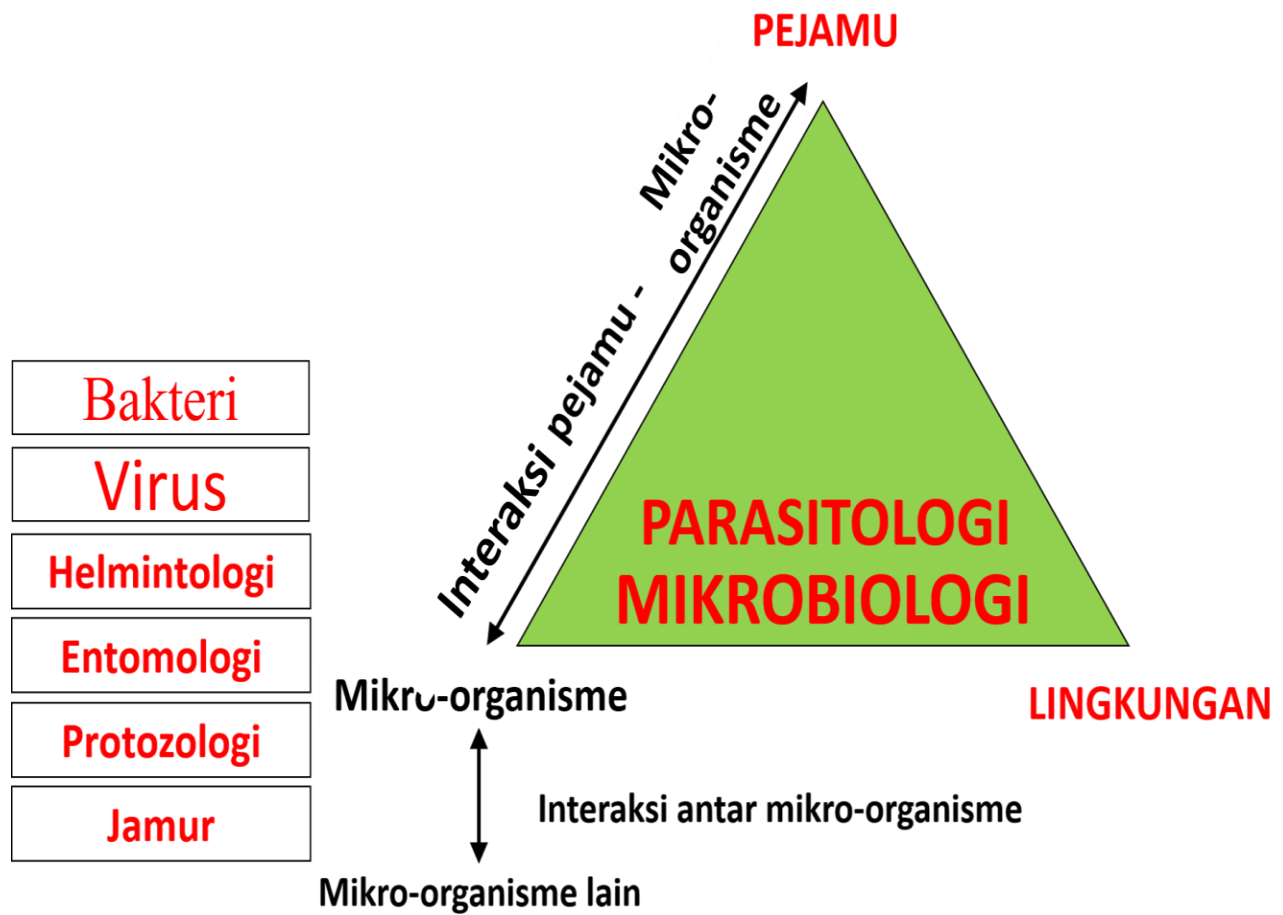
Tujuan umum pembelajaran yang hendak dicapai pada blok ini antara lain untuk:

1. Ilmu biomedik yang dipelajari pada blok ini yang meliputi Parasitologi dan Mikrobiologi adalah untuk memahami berbagai macam mekanisme invasi mikroorganisme ke dalam tubuh manusia, serta kelainan yang dapat terjadi akibat invasi mikroorganisme
2. Bioetika dan hukum kesehatan adalah untuk memahami konsep Bioetika dan hukum kesehatan yang berhubungan dengan kasus Kedokteran, hukum kesehatan dan bioetika

Capaian pembelajaran (*learning outcomes*) blok

Pada akhir blok ini diharapkan mahasiswa mampu menguasai dasar-dasar Biomedik khususnya cabang ilmu Mikrobiologi dan Parasitologi. Juga mampu menganalisis kasus-kasus bidang Hukum Kesehatan dan Bioetika

TOPIC TREE



UNIT BELAJAR I

Skenario 1 : Parasitologi
 Tipe skenario : *an explanation problem*
 Format skenario : fenomena

Tanah dan Kecacingan Usus

Seiring masih rendahnya kesadaran di masyarakat dan keterbatasan pelayanan kesehatan terutama bagi sebagian golongan masyarakat, frekuensi dan intensitas transmisi kecacingan usus cenderung menetap, bahkan di beberapa tempat meningkat. Beberapa faktor lingkungan, sarana dan pra-sarana berkontribusi terhadap angka kesakitan. Selain itu, faktor individual dan masyarakat juga meningkatkan risiko transmisi infeksi.

Tugas

Jelaskan fenomena yang terjadi pada kasus diatas

Konsep yang akan dibahas pada skenario ini:

1. Bagaimana Faktor lingkungan dan perilaku mendukung terjadinya transmisi infeksi
2. Mengapa kecacingan usus terus menjadi masalah kesehatan di Indonesia
3. Jelaskan peran tanah sebagai mata rantai transmisi infeksi
4. Cara pencegahan transmisi

Area kompetensi (SKDI 2012):

1. Profesionalitas yang luhur
2. Mawas diri dan pengembangan diri
3. Komunikasi efektif
4. Pengelolaan informasi
5. Landasan ilmiah kedokteran

Capaian Pembelajaran skenario:

Mahasiswa mampu menjelaskan pencegahan kecacingan usus yang ditransmisikan dari tanah dan pencegahannya.

Tujuan Pembelajaran skenario:

Mahasiswa mampu memahami tentang:

1. tanah sebagai mata rantai transmisi
2. faktor yang memfasilitasi transmisi di lingkungan
3. faktor penyebab kecacingan usus terus menjadi masalah kesehatan
4. cara pencegahan kecacingan usus dalam konteks tanah sebagai reservoir

Permasalahan yang akan dibahas dalam skenario ini:

1. Mengapa kecacingan usus tetap masalah kesehatan di Indonesia?
2. Bagaimana peran faktor-faktor yang berkaitan dengan *soil transmitted helminths* di lingkungan terhadap kejadian transmisi
3. Bagaimana cara cacing usus menyebabkan masalah kesehatan?
4. Bagaimana cara pencegahan transmisi?

Prior knowledge untuk skenario ini adalah:

Untuk mendiskusikan skenario ini pada langkah ke 3 dari 7 langkah PBL, mahasiswa telah mempunyai prior knowledge yang diperlukan antara lain:

- * Mata pelajaran Biologi di SMA
- * Materi kuliah Pakar: Kuliah pakar Parasitologi.

Kegiatan pembelajaran yang harus diikuti mahasiswa agar menguasai tujuan pembelajaran pada skenario ini adalah:

1. Kuliah pakar
2. Praktikum
3. Belajar mandiri
4. Diskusi kelompok tutorial

UNIT BELAJAR 2

Skenario 2 : Mikrobiologi
 Tipe skenario : *an explanation problem*
 Format skenario : fenomena

Kencing Nanah

Seorang laki-laki berusia 35 tahun datang ke Puskesmas karena mengeluh setiap pagi bangun tidur terdapat pus pada celana dalamnya. Dari pemeriksaan mikroskopis ditemukan kuman diplococcus Gram negatif.

Tugas:

Jelaskan fenomena yang terjadi pada skenario.

Konsep yang akan dibahas pada skenario ini:

1. Sifat-sifat bakteri
2. Bentuk-bentuk bakteri
3. Cara transmisi bakteri
4. Membedakan bakteri Gram positif dan Gram negatif

Area Kompetensi (SKDI 2012) :

1. Profesionalitas yang Luhur
2. Mawas Diri dan Pengembangan Diri
3. Komunika Efektif
4. Pengelolaan Informasi
5. Landasan Ilmiah Ilmu Kedokteran

Capaian Pembelajaran :

Mahasiswa mampu menjelaskan sifat, bentuk, perbedaan bakteri Gram positif dan Gram negatif serta cara penularan bakteri.

Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa mampu memahami:

1. Sifat- sifat dan bentuk bakteri
2. Perbedaan bakteri Gram positif dan Gram negatif
3. Contoh bakteri Gram positif dan Gram negatif
4. Cara-cara penularan bakteri

Permasalahan:

Perbedaan bakteri Gram positif dan Gram negatif

Prior knowledge untuk skenario ini adalah:

Untuk mendiskusikan skenario ini pada langkah ke 3 dari 7 langkah PBL, mahasiswa telah mempunyai Prior Knowledge yang diperlukan antara lain:

1. Mata pelajaran Biologi di SMA
2. Blok 1 Biomedik 1
3. Materi Kuliah pakar mikrobiologi dasar

Kegiatan pembelajaran yang harus diikuti mahasiswa agar menguasai tujuan pembelajaran pada skenario ini adalah

1. Kuliah pakar
2. Praktikum
3. Belajar mandiri
4. Diskusi kelompok tutorial

UNIT BELAJAR 3

| | |
|-----------------|--------------------------------|
| Skenario 3 | : Bioetika dan hukum kesehatan |
| Tipe skenario | : Problem explanation |
| Format skenario | : Fenomena |

SAYA SUDAH TIDAK TAHAN, DOK”

Seorang perempuan berusia 65 tahun datang ke praktik dokter layanan primer ditemani oleh suaminya pada namanesis didapatkan keluhan utama pasien adalah nyeri kepala kronis. Pasien mengaku menderita kanker otak berupa glioblastoma multiforme sejak sekitar 10 tahun lalu. Pasien juga mengatakan bahwa dirinya langsung menjalani kemoterapi dan radioterapi sejak pertama kali didiagnosa, namun sekitar 5 tahun lalu kankernya muncul kembali, namun terapi kali ini tidak mampu membendung pertumbuhan kanker tersebut. Sejak 2 tahun terakhir gejala yang dialami pasien makin bertambah, seperti penurunan daya ingat, kehilangan keseimbangan, dan sulit bicara. Suami pasien juga mengatakan bahwa sejak 1 bulan terakhir ini pasien sudah beberapa kali kejang dan obat-obatan yang biasa dikonsumsi pasien tidak lagi mampu mengatasi sakit kepala yang dialaminya.

Pasien kemudian meminta dokter untuk melakukan eutanasia karena sudah tidak tahan menderita sakit kepala setiap hari. Suami pasien mengatakan dirinya sudah merelakan istrinya memilih eutanasia karena kasihan melihat penderitaannya.

Tugas:

Apa yang sebaiknya dokter lakukan dengan mempertimbangkan aspek bioetika dan hukum kesehatan?

KONSEP-KONSEP BAHASAN PADA SKENARIO 1 INI:

- Bioetika
- Hukum kesehatan
- Eutanasia

Area Kompetensi SKDI:

1. Profesionalitas yang Luhur
2. Mawas Diri dan Pengembangan Diri
3. Komunikasi Efektif
4. Pengelolaan Informasi
5. Landasan Ilmiah Ilmu Kedokteran
6. Keterampilan Klinis
7. Pengelolaan Masalah Kesehatan

Objektif skenario :

Mahasiswa dapat memahami:

1. Pandangan bioetika terhadap eutanasia
2. Perangkat hukum yang mengatur tentang eutanasia
3. Eutanasia aktif dan pasif, volunter dan involunter

Objektif skenario di atas dimaksudkan untuk mencapai tujuan pembelajaran blok yaitu agar mahasiswa mampu:

- Menjelaskan masalah bioetik
- Menjelaskan hukum kesehatan

PRIOR KNOWLEDGE UNTUK SKENARIO 3 INI:

Untuk mendiskusikan skenario ini, mahasiswa telah mempunyai *prior knowledge* yang diperlukan antara lain:

- Pengetahuan mengenai eutanasia
- Pengetahuan aspek bioetika dan hukum kesehatan mengenai eutanasia

PERMASALAHAN DALAM SKENARIO 3 INI:

- Mengapa pasien ingin melakukan eutanasia?
- Pada kasus di atas apakah eutanasia dilegalkan?
- Bagaimana sikap dokter dalam kasus ini?

Kegiatan pembelajaran yang harus diikuti mahasiswa untuk menguasai tujuan pembelajaran skenario ini adalah sbb:

Diskusi kelompok tutorial

- Kuliah pakar
- Belajar mandiri
- Belajar lapangan.
- Belajar untuk mencari sumber informasi melalui berbagai media seperti elektronik dan internet.

ASSESSMENT (PENILAIAN)

Penilaian terhadap *Attitude*, *Behaviour* dan *Knowledge* mahasiswa.

UNIT BELAJAR 4

Skenario 4 : Parasitologi
 Tipe skenario : *an explanation problem*
 Format skenario : fenomena

Fever from Insect Bites

A man, 32 year-old, was brought by his family to the puskesmas with main complaint of fever since 10 days ago. From history taking, it is known that the patient is a geologist who conducts research with his team in the forests of Papua and just came back two weeks ago. While on duty he lived in a tent for 4 weeks in the forest. At that location, there are many types of insects that interfere with their work and sometimes certain types of insects bite or sting them.

Tugas:

Explain what kind of phenomenon happened to the patient ?

Konsep yang akan dibahas dalam skenario ini adalah :

1. Cara transmisi dan mekanisme invasi mikro-organisme manusia (daur hidup parasit)?
2. Contoh penyakit-penyakit yang ditularkan melalui vektor nyamuk / *vector borne disease*

Area Kompetensi (SKDI 2012) :

1. Profesionalitas yang Luhur
2. Mawas Diri dan Pengembangan Diri
3. Komunika Efektif
4. Pengelolaan Informasi
5. Landasan Ilmiah Ilmu Kedokteran

Capaian Pembelajaran:

Mahasiswa dapat menjelaskan cara transmisi infeksi tular vektor, epidemiologi dan prinsip-prinsip pencegahan penyakit tular vektor.

Tujuan Pembelajaran:

1. Memahami cara transmisi penyakit tular vektor/vector borne disease
2. Memahami epidemiologi penyakit parasitik yang ditularkan vector / vector borne disease
3. Memahami prinsip pencegahan penyakit tular vektor/vector borne disease

Permasalahan yang akan dibahas dalam skenario ini:

1. Cara penularan penyakit tular vektor/vector borne disease
2. Spesies agent penyebab penyakit tular vektor/vector borne disease
3. Epidemiologi penyakit tular vektor/vector borne disease

Prior knowledge untuk skenario ini adalah:

1. Mata Pelajaran Biologi SMA
2. Materi kuliah Pakar Parasitologi

UNIT BELAJAR 5

Skenario 5 : Mikrobiologi
 Tipe skenario : *disccusion problem*
 Format skenario : narasi

Pandemi Covid-19 Kapan Berakhir?

Hingga saat ini pandemi COVID-19 belum berakhir. Berbagai upaya pencegahan dan pengendalian diterapkan untuk mencegah penularan infeksi virus Sars-CoV-2.

Tugas:

Jelaskan fenomena apa yang terjadi.

Konsep yang akan dibahas pada skenario ini.

1. Sifat-sifat dan struktur virus (virus mudah mengalami mutasi)
2. Respon imun tubuh terhadap infeksi Sars-CoV-2
3. Cara penularan Sars-CoV-2
4. Faktor terjadinya suatu infeksi Covid-19 (agent, lingkungan, host)
5. Pencegahan Covid-19 (promosi kesehatan, protokol kesehatan dan vaksinasi)

Area Kompetensi (SKDI 2012):

1. Profesionalitas yang Luhur
2. Mawas Diri dan Pengembangan Diri
3. Komunika Efektif
4. Pengelolaan Informasi
5. Landasan Ilmiah Ilmu Kedokteran

Capaian Pembelajaran:

Mahasiswa mampu menjelaskan sifat, struktur virus, cara penularan dan upaya pencegahan Covid-19

Tujuan Pembelajaran:

Mahasiswa mampu memahami:

1. Sifat-sifat umum dan struktur virus
2. Respon imun tubuh terhadap infeksi Sars-CoV-2
3. Cara penularan infeksi virus
4. Pencegahan dan pengendalian penularan virus penyebab Covid-19

Permasalahan :

Faktor-faktor yang menyebabkan sulitnya mengatasi pandemic Covid-19

Prior knowledge untuk skenario ini adalah:

Untuk mendiskusikan skenario ini pada langkah ke 3 dari 7 langkah PBL, mahasiswa telah mempunyai Prior Knowledge yang diperlukan antara lain:

1. Mata pelajaran Biologi di SMA
2. Materi Kuliah pakar mikrobiologi dasar

Kegiatan pembelajaran yang harus diikuti mahasiswa agar menguasai tujuan pembelajaran pada skenario ini adalah

1. Kuliah pakar
2. Praktikum

Belajar mandiri

1. Diskusi kelompok tutorial

Evaluasi Hasil Pembelajaran

Jenis Penilaian

- Penilaian/ evaluasi pembelajaran pada blok ini mencakup ujian akhir blok untuk semua komponen.
- Komponen penilaian (*Assesment component*) Komponen penilaian pada blok ini terdiri dari ujian teori, ujian praktikum blok, kemudian dilakukan pembobotan terhadap semua komponen evaluasi blok dengan persentase terhadap nilai murni mahasiswa adalah
 - Pengetahuan Teori (kuliah pakar)
 - Tutorial
 - Praktikum

Dengan formulasi penilaian akhir sebagai berikut :

Nilai Akhir Blok (NAB) adalah $P + Q + S$

Untuk bisa dinyatakan lulus blok harus lulus semua komponen blok yang ada di blok terkait sesuai standar yang berlaku (antar komponen tidak saling mengimbuh).

komponen yang tidak lulus harus mengikuti ujian ulang (remedial) yang akan diadakan pada libur antar semester.

Untuk memperoleh nilai akhir blok, nilai baku tiap komponen yang sudah memenuhi kriterial lulus diberikan pembobotan dan dikonversikan ke dalam bentuk nilai sebagai berikut:

Tabel 1. Rentang Nilai, nilai dalam huruf dan nilai mutu hasil evaluasi belajar

| Nilai Akhir | Nilai Huruf (NH) | Nilai Mutu (NM) |
|--------------|------------------|-----------------|
| 80.0 – 100.0 | A | 4.0 |
| 75.0 – 79.9 | A- | 3.7 |
| 70.0 – 74.9 | B+ | 3.3 |
| 65.0 – 69.9 | B | 3.0 |
| 60.0 – 64.9 | B- | 2.7 |
| 55.0 – 59.9 | C+ | 2.3 |
| 50.0 – 54.9 | C | 2.0 |
| 45.0 – 49.9 | D | 1.0 |
| ≤ 44.9 | E | 0 |

Nilai batas lulus untuk komponen teori/knowledge, praktikum dan tutorial = B (* *attitude* dimasukkan dalam tutorial)

DAFTAR PUSTAKA

UMUM

1. Buku Standar Pendidikan Profesi Dokter Indonesia (SPPD),Konsil Kedokteran Indonesia 2012
2. Buku Standar Kompetensi Dokter Indonesia (SKDI), Konsil Kedokteran Indonesia 2012

MIKROBIOLOGI

3. Joklik, Willet, Amos. Zinsser Microbiology, 8 th ed, London, Appleton – Century Crofts, 1984
4. Jawetz, Melnick & Adelberg. Mikrobiologi Kedokteran (terjemahan), edisi 25, Jakarta, EGC, 2012
5. Mims, Playfair, Roitt Wakelin, Williams. Medical Microbiology, 2nd ed, Spain, Mosby Publishers Limited, 1998
6. Baratawidjaya K G, Imunologi Dasar, edisi ke 2, Jakarta, FK UI, 2014
7. Staf Pengajar Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia, Mikrobiologi Kedokteran, edisi revisi, Jakarta, Binarupa Aksara, 2009

PARASITOLOGI

8. Buku Parasitologi kedokteran, FK UI, edisi keempat, 2008
9. Cook GC, Zumla AI. Manson's Tropical Diseases. Twenty-second edition, 2009. Saunders Elsevier.
10. John DT, Petri WA. Markell & Voge's Medical parasitology. Ninth edition, 2006. Saunders Elsevier.
11. Warrell DA, Gilles HM. Essential Malariology. 4th edition, 2002. Arnold International Students' edition.



JADWAL PERKULIAHAN BLOK 4
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UKI

MINGGU I

| WAKTU | BLOK 4 : Biomedik 4 IHK 3 : - Bioetika - Hukum Kesehatan | | | | | | | | | |
|---------------|--|------------------|-------------------------|---------------|-----------------------|----------------------|------------------------|---|------------------------|------------------|
| | SENIN 08 – 03- 2021 | | SELASA 09 – 03- 2021 | | RABU 10 – 03- 2021 | | KAMIS 11 – 03- 2021 | | JUMAT 12 – 03- 2021 | |
| | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B |
| 07.30 – 09.10 | T | KP Par 1 | KP Mikro 2 | KP Par 2 | BM | DKM | LIBUR | | BM | KP H.Kes 1 |
| 09.30 – 11.10 | KP Par 1 | T | KP Par 2 | KP Mikro 2 | PR Mikro Par 1 | PR Mikro Par 1 | | | KP H.Kes 1 | BM |
| 11.10 – 12.10 | DKM | DKM | Kon.P | Kon.P | | | | | IBADAH | |
| 12.10 – 13.00 | ISTIRAHAT / MAKAN SIANG | | | | | | | | | |
| 13.00 – 14.40 | KP Mikro 1 | KP Bioe 1 | T | KP Par 3 | PR Mikro Par 1 | PR Mikro Par 1 | LIBUR | | DKM | KP Mikro 3 |
| 14.40 – 16.20 | KP Bioe 1 | KP Mikro 1 | KP Par 3 | T | DKM | BM | | | KP Mikro 3 | DKM |



JADWAL PERKULIAHAN BLOK 4
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UKI

MINGGU II

| WAKTU | BLOK 4 : Biomedik 4 IHK 3 : - Bioetika - Hukum Kesehatan | | | | | | | | | |
|---------------|--|------------------|-------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|------------------|------------------------|------------------|
| | SENIN 15 Maret 2021 | | SELASA 16 Maret 2021 | | RABU 17 Maret 2021 | | KAMIS 18 Maret 2021 | | JUMAT 19 Maret 2021 | |
| | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B |
| 07.30 – 09.10 | T | KP Par 4 | KP Mikro 5 | KP Par 5 | BM | DKM | T | DKM | BM | KP H.Kes 2 |
| 09.30 – 11.10 | KP Par 4 | T | KP Par 5 | KP Mikro 5 | PR Mikro Par 2 | PR Mikro Par 2 | DKM | T | KP H.Kes 2 | BM |
| 11.10 – 12.10 | DKM | DKM | Kon.P | Kon.P | | | BM | BM | IBADAH | |
| 12.10 – 13.00 | ISTIRAHAT / MAKAN SIANG | | | | | | | | | |
| 13.00 – 14.40 | KP Mikro 4 | KP Bioe 2 | BM | KP Par 6 | PR Mikro Par 2 | PR Mikro Par 2 | KP Mikro 6 | KP Par 7 | DKM | KP Mikro 7 |
| 14.40 – 16.20 | KP Bioe 2 | KP Mikro 4 | KP Par 6 | BM | DKM | BM | KP Par 7 | KP Mikro 6 | KP Mikro 7 | DKM |



JADWAL PERKULIAHAN BLOK 4
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UKI

MINGGU III

| WAKTU | BLOK 4 : Biomedik 4 IHK 3 : - Bioetika - Hukum Kesehatan | | | | | | | | | |
|---------------|--|------------------|-------------------------|------------------|-----------------------|----------------------|------------------------|--------------|------------------------|-------------------|
| | SENIN 22 Maret 2021 | | SELASA 23 Maret 2021 | | RABU 24 Maret 2021 | | KAMIS 25 Maret 2021 | | JUMAT 26 Maret 2021 | |
| | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B |
| 07.30 – 09.10 | T | KP Par 8 | KP Mikro 9 | KP Par 9 | BM | DKM | T | DKM | KP Mikro 11 | KP H.Kes 3 |
| 09.30 – 11.10 | KP Par 8 | T | KP Par 9 | KP Mikro 9 | PR Mikro Par 3 | PR Mikro Par 3 | DKM | T | KP H.Kes 3 | KP Mikro 11 |
| 11.10 – 12.10 | DKM | DKM | Kon.P | Kon.P | | | BM | BM | IBADAH | |
| 12.10 – 13.00 | ISTIRAHAT / MAKAN SIANG | | | | | | | | | |
| 13.00 – 14.40 | KP Mikro 8 | KP Bioe 3 | BM | KP Par 10 | PR Mikro Par 3 | PR Mikro Par 3 | KP Mikro 10 | KP Par 11 | DKM | KP Mikro 12 |
| 14.40 – 16.20 | KP Bioe 3 | KP Mikro 8 | KP Par 10 | BM | | | DKM | BM | KP Par 11 | KP Mikro 10 |



JADWAL PERKULIAHAN BLOK 4
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UKI

MINGGU IV

| WAKTU | BLOK 4 : Biomedik 4 IHK 3 : - Bioetika - Hukum Kesehatan | | | | | | | | | |
|---------------|--|-------------------|-------------------------|-------------------|-----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|---|
| | SENIN 29 Maret 2021 | | SELASA 30 Maret 2021 | | RABU 31 Maret 2021 | | KAMIS 1 April 2021 | | JUMAT 2 April 2021 | |
| | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B |
| 07.30 – 09.10 | T | KP Par 12 | KP Mikro 14 | KP Par 13 | BM | DKM | T | H.Kes 4 | LIBUR | |
| 09.30 – 11.10 | KP Par 12 | T | KP Par 13 | KP Mikro 14 | PR Mikro Par 4 | PR Mikro Par 4 | H.Kes 4 | T | | |
| 11.10 – 12.10 | DKM | DKM | Kon.P | Kon.P | | | BM | BM | | |
| 12.10 – 13.00 | ISTIRAHAT / MAKAN SIANG | | | | | | | | | |
| 13.00 – 14.40 | KP Mikro 13 | KP Bioe 4 | KP Mikro 15 | KP Par 14 | PR Mikro Par 4 | PR Mikro Par 4 | KP Mikro 16 | KP Par 15 | LIBUR | |
| 14.40 – 16.20 | KP Bioe 4 | KP Mikro 13 | KP Par 14 | KP Mikro 15 | DKM | BM | KP Par 15 | KP Mikro 16 | | |



JADWAL PERKULIAHAN BLOK 4
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
PROGRAM PENDIDIKAN SARJANA KEDOKTERAN
FAKULTAS KEDOKTERAN UKI

MINGGU V

| WAKTU | BLOK 4 : Biomedik 4 IHK 3 : - Bioetika - Hukum Kesehatan | | | | | | | | | |
|---------------|--|---|------------------------|-------------------|----------------------|----------------------|-----------------------|-------------------|-----------------------|-------------------|
| | SENIN 5 April 2021 | | SELASA 6 April 2021 | | RABU 7 April 2021 | | KAMIS 8 April 2021 | | JUMAT 9 April 2021 | |
| | A | B | A | B | A | B | A | B | A | B |
| 07.30 – 09.10 | LIBUR | | KP Mikro 17 | KP Par 16 | BM | DKM | T | Bioetik 5 | BM | KP H.Kes 5 |
| 09.30 – 11.10 | | | KP Par 16 | KP Mikro 17 | PR Mikro Par 5 | PR Mikro Par 5 | Bioetik 5 | T | KP H.Kes 5 | BM |
| 11.10 – 12.10 | | | Kon.P | Kon.P | | | BM | BM | IBADAH | |
| 12.10 – 13.00 | ISTIRAHAT / MAKAN SIANG | | | | | | | | | |
| 13.00 – 14.40 | LIBUR | | T | KP Par 17 | PR Mikro Par 5 | PR Mikro Par 5 | KP Mikro 18 | KP Par 18 | KP Par 19 | KP Mikro 19 |
| 14.40 – 16.20 | | | KP Par 17 | T | DKM | BM | KP Par 18 | KP Mikro 18 | KP Mikro 19 | KP Par 19 |

MINGGU VI

| | | | | | | | | | |
|-------|--|---|-------------------------|---|-----------------------|---|------------------------|---|------------------------|
| WAKTU | BLOK 4 : Biomedik 4 IHK 3 : - Bioetika - Hukum Kesehatan | | | | | | | | |
| | SENIN 29 - 03- 2021 | | SELASA 30 - 03- 2021 | | RABU 31 - 03- 2021 | | KAMIS 01 - 04- 2021 | | JUMAT 02 - 04- 2021 |
| | A | B | A | B | A | B | A | B | LIBUR |
| | MINGGU UJIAN | | | | | | | | |

JADWAL KULIAH PAKAR PARASITOLOGI BLOK 4

| KP | Hari/Tanggal | Jam | Topik | Dosen |
|----|--------------------|--------------------------------|---|-------|
| 1 | Senin, 8/03/2021 | 07.30 – 09.10 09.30 - 11.10 | Kontrak perkuliahan Pendahuluan Parasitologi + Pendahuluan Soil Transmitted Helinths | R |
| 2 | Selasa, 9/03/2021 | 07.30 – 09.10 09.30 - 11.10 | Interaksi Nematoda Jaringan | AR |
| 3 | Selasa, 9/03/2021 | 13.00 – 14.40 14.40 - 16.20 | Trematoda usus, jaringan dan darah | AR |
| | Kamis, 11/03/2021 | | LIBUR | |
| 4 | Senin, 15/03/2021 | 07.30 – 09.10 09.30 - 11.10 | Cestoda dan sitiserkosis | FB |
| 5 | Selasa, 16/03/2021 | 07.30 – 09.10 09.30 - 11.10 | Pendahuluan Protozoa, Rhizopoda dan Ciliata | DT |
| 6 | Selasa, 16/03/2021 | 13.00 – 14.40 14.40 - 16.20 | Mastigophora | DT |
| 7 | Kamis, 18/03/2021 | 13.00 – 14.40 14.40 - 16.20 | <i>Toxoplasma gondii</i> dan <i>New Emerging Diseases</i> | FB |
| 8 | Senin, 22/03/2021 | 07.30 – 09.10 09.30 - 11.10 | Malaria 1 (<i>Plasmodium vivax</i> dan <i>P. ovale</i>) | S |
| 9 | Selasa, 23/03/2021 | 07.30 – 09.10 09.30 - 11.10 | Malaria 2 (<i>Plasmodium falciparum</i> , <i>Plasmodium malariae</i> dan <i>Plasmodium knowlesi</i>) | S |
| 10 | Selasa, 23/03/2021 | 13.00 – 14.40 14.40 - 16.20 | Malaria 3 (Pengobatan dan pencegahan, resistensi parasit malaria dan epidemiologi malaria) | R |
| 11 | Kamis, 25/03/2021 | 13.00 – 14.40 14.40 - 16.20 | Pendahuluan entomologi, morfologi, daur hidup, perilaku nyamuk dan vektor dan hospes penyakit parasit serta pengendaliannya | FES |
| 12 | Senin, 29/03/2021 | 07.30 – 09.10 09.30 - 11.10 | Artropoda yang menyebabkan penyakit pada manusia dan entomologi forensik | R |
| 13 | Selasa, 30/03/2021 | 07.30 – 09.10 09.30 - 11.10 | Pendahuluan mikologi dan mikosis superfisial | Ret |
| 14 | Selasa, 30/03/2021 | 13.00 – 14.40 14.40 - 16.20 | Mikosis dalam 1 (misetoma, kromomikosis dan sporotrikosis) | FES |
| 15 | Kamis, 01/04/2021 | 13.00 – 14.40 14.40 - 16.20 | Mikosis dalam 2 (Mukormikosis, keratomikosis dan rhinosporidiosis) | Ret |
| | Senin, 05/04/2021 | | LIBUR | |
| 16 | Selasa, 06/04/2021 | 07.30 – 09.10 09.30 - 11.10 | Mikosis dalam 3 (aktimikosis, nokardiosis, feohifomikosis) | FES |
| 17 | Selasa, 06/04/2021 | 13.00 – 14.40 14.40 - 16.20 | Mikosis dalam 4 (Kandidosis dan Kriptokokosis) | Ret |
| 18 | Kamis, 08/04/2021 | 13.00 – 14.40 14.40 - 16.20 | Mikosis dalam 5 (Histoplasmosis dan Aspergilosis) | Ret |
| 19 | Jumat, 09/04/2021 | 13.00 – 14.40 14.40 - 16.20 | Mikosi 6 Koksidiomikosis, Parakoksidioidomikosis, Blastomikosis, dan mikosis pada individu imunokompromis | FES |
| | | | Ujian (Kelompok A & B) | Staff |

JADWAL PRAKTIKUM PARASITOLOGI BLOK 4

| Prak | Tanggal | Jam | Topik | PIC |
|------|--------------------|-------------|--|-----|
| 1 | Rabu, 10/03/2021 | 08.30-14.30 | Prinsip Biosafety, Pengenalan Parasit, Daur Hidup & Lingkungannya, | FES |
| 2 | Rabu, 17/03/2021 | 08.30-14.30 | Helminologi + mengulang praktikum sebelumnya | AR |
| 3 | Selasa, 24/03/2021 | 08.30-14.30 | Entomologi + mengulang praktikum sebelumnya | DT |
| 4 | Rabu, 31/03/2021 | 08.30-14.30 | Protozoologi + mengulang praktikum sebelumnya | S |
| 5 | Rabu, 7/04/2021 | 08.30-14.30 | Mikologi + mengulang praktikum sebelumnya | R |

Keterangan

| | | |
|-----|---|------------------|
| Ret | : Prof. DR. Dr. Retno Wahyuningsih, MS., Sp.Par.K | (0816 888 625) |
| R | : Dr. Ronny, Sp.Par.K | (0813 1058 7974) |
| FES | : DR. Dr. Forman Erwin Siagian, M.Biomed. | (0817 7642 0283) |
| AR | : Dr. Ati Rachmiawati, MS | (0816 890 072) |
| DT | : Dr. Danielle Tahitoe, MS., Sp.Par.K | (0817 731 362) |
| S | : Dr. Sisirawaty, MS., Sp.Par.K | (0811 111 816) |
| FB | : Dr. Frieda Bolang, MS. | (0811 942 314) |

JADWAL KP MIKROBIOLOGI BLOK 4 SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2020/ 2021

| NO | Tanggal | Jam | Topik | Dosen |
|----|--------------------|-------------|--|------------|
| 1 | Senin, 08/03/2021 | 13.00-16.20 | Sejarah, Klasifikasi, Taksonomi, Morfologi Bakteri | JP |
| 2 | Selasa, 09/03/2021 | 07.30-11.10 | Struktur dan Perwanaaan Bakteri | L |
| 3 | Jumat, 12/03/2021 | 13.00-16.20 | Reproduksi, Pertumbuhan, Flora Normal dan Pathogenitas Bakteri | L |
| 4 | Senin, 15/03/2021 | 13.00-16.20 | Antibiotika, Genetika dan Resistensi | V |
| 5 | Selasa, 16/03/2021 | 07.30-11.10 | Sterilisasi dan Disinfeksi | V |
| 6 | Kamis, 18/03/2021 | 13.00-16.20 | Bakteri Pathogen (Berdasarkan Sistem Organ) | T |
| 7 | Jumat, 19/03/2021 | 13.00-16.20 | Infeksi Nosokomial | T |
| 8 | Senin, 22/03/2021 | 13.00-16.20 | Pengelolaan Spesimen dan Diagnosa Lab Mikrobiologi | JP |
| 9 | Selasa, 23/03/2021 | 07.30-11.10 | Sejarah, Klasifikasi dan Taksonomi Virus | JP |
| 10 | Kamis, 25/03/2021 | 13.00-16.20 | Struktur, Stabilitas dan Replikasi Virus | T |
| 11 | Kamis, 25/03/2021 | 11.30-12.30 | Ujian Tengah BLOK (Materi NO. 1 - 8) | TIM |
| 12 | Jumat, 26/03/2021 | 07.30-11.10 | Pathogenesis, Terapi dan Pencegahan | JP |
| 13 | Jumat, 26/03/2021 | 13.00-16.20 | Virus Pathogen (Berdasarkan Sistem Organ) | V |
| 14 | Senin, 29/03/2021 | 13.00-16.20 | Diagnosa Mikrobiologi Penyakit Virus | T |
| 15 | Selasa, 30/03/2021 | 07.30-11.10 | Dasar - dasar Immunologi | E |
| 16 | Selasa, 30/03/2021 | 13.00-16.20 | Antigen, Antibodi dan Komplemen | E |
| 17 | Kamis, 01/04/2021 | 13.00-16.20 | Proses imunitas (Kekebalan Humoral dan Seluler) | E |
| 18 | Selasa, 06/04/2021 | 07.30-11.10 | Reaksi Antigen - Antibodi <i>in vitro</i> 1 | L |
| 19 | Kamis, 08/04/2021 | 13.00-16.20 | Reaksi Antigen - Antibodi <i>in vitro</i> 2 | L |
| 20 | Jumat, 09/04/2021 | 13.00-16.20 | Reaksi Hipersensitivitas, Penyakit Autoimun, Defisiensi Imun | E |

**JADWAL PRAKTIKUM MIKROBIOLOGI BLOK 4 SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2020/ 2021**

| Prak | Tanggal | Jam | Topik | Dosen |
|------|------------------|-------------|--|-------|
| 1 | Rabu, 10/03/2021 | 09.30-15.30 | Pengenalan Alat dan Mikroskop, Morfologi Kuman | T |
| 2 | Rabu, 17/03/2021 | 09.30-15.30 | Pengenalan Media | E |
| 3 | Rabu, 24/03/2021 | 09.30-15.30 | Morfologi Koloni dan Kepekaan Bakteri terhadap Berbagai Faktor | V |
| 4 | Rabu, 31/03/2021 | 09.30-15.30 | Reaksi Biokimia | L |
| 5 | Rabu, 07/04/2021 | 09.30-15.30 | Pengelolaan Spesimen dan Kultur | JP |

KET

L: Dra. Lucia Sri Sunarti, MS (0821 1101 4741)
 T: dr. Trimurti Parnomo, MS, Sp.MK (0812 1895 336)
 JP: dr. Dame Joyce Pohan, M. Biomed (0819 0548 7079)
 V: dr. Veronica NKD, M. Biomed (0813 1918 1627)
 E: Evy Suryani Arodes, S.Pd, M. Biomed (0813 7909 9970)

**JADWAL KP BIOETIKA DAN HUKUM KESEHATAN BLOK 4 SEMESTER GENAP
TAHUN AJARAN 2020/ 2021**

| No | Tgl/Bln/Thn | Bahan Ajar | Pengampu |
|----|---|---|----------|
| 1 | Senin 08 Maret 2021 13.00–16.20 WIB | Pengantar Bioetika Kedokteran, Etika Penelitian Biomedis | TEP |
| 2 | Jumat 12 Maret 2021 07.30-11.10 WIB | Pengantar Hukum Kesehatan, Infanticide | SW |
| 3 | Senin 15 Maret 2021 13.00–16.20 WIB | 4 Prinsip Fundamental Bioetika, Transplantasi dan Jual-Beli Organ | TEP |
| 4 | Jumat 19 Maret 2021 07.30-11.10 WIB | Patient safety, Aborsi | RAS |
| 5 | Senin 22 Maret 2021 13.00–16.20 WIB | Keadilan Dalam Pelayanan Kesehatan, Moral dan Hukum | SPS |
| 6 | Jumat 26 Maret 2021 07.30-11.10 WIB | Informed Consent, Kejahatan Seksual | SW |
| 7 | Senin 29 Maret 2021 13.00–16.20 WIB | Hubungan Dokter dan Pasien | TEP |
| 8 | Kamis 01 April 2021 07.30-11.10 WIB | Rekam Medis, Sengketa Medis dan Mediasi | RAS |
| 9 | Kamis 08 April 2021 07.30-11.10 WIB | Etika Permulaan Kehidupan Manusia, | SPS |
| 10 | Jumat 09 April 2021 07.30-11.10 WIB | Rahasia Kedokteran | SW |

Keterangan

TEP : dr. Theza E. Pellondo'u., S.Ked., Sp.KF (0811 1753 300)
 SW : dr. Suryo Wijoyo., S.Ked., Sp.KF., MH.Kes (0877 8268 3478)
 RAS : dr. Rospita A. Siregar., Dra.Med., MH.Kes (08177 259 925)
 SPS : dr. Siswo P. Santoso., Drs.Med., Sp.F., MH.Kes., SH (0823 1125 530)

